

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO ACADÊMICO Código da Disciplina: EDU 403

Curso: Pedagogia

Período de oferta da disciplina: 1º período

Faculdade responsável: Pedagogia

Programa de vigência a partir de: 2016/1

Número de créditos: 02

Carga Horária total: 30

Hora/aula 50min:36

EMENTA:

Introdução a organização da pesquisa acadêmica com enfoque sistemático nas técnicas de aprendizagem. Iniciação a redação de trabalhos científicos com base na linguagem culta e coerência lógica das ideias expostas no texto acadêmico.

OBJETIVO GERAL:

- Compreender a estrutura científica do trabalho acadêmico de forma a valorizar especificidades e técnicas de pesquisa pedagógica em educação, valorizando a escrita formal.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Desenvolver habilidades e competências específicas na escrita científica;
- Favorecer o desenvolvimento intelectual no que tange o pensamento lógico-científico;
- Introduzir técnicas de aprendizagem como facilitador para a aquisição de conhecimento didático.

CONTEÚDO:

UNIDADE 1 - TIPOS DE TRABALHOS ACADÊMICOS

- 1.1 conceito de projeto de pesquisa
- 1.2 conceito de monografia, dissertação e tese
- 1.3 conceito de artigo científico

UNIDADE 2 - ELEMENTOS QUE COMPÕEM OS TRABALHOS ACADÊMICOS

- 2.1 Elementos da Parte Pré-Textual



- 2.1.1 Capa
- 2.1.2 Folha de rosto
- 2.1.3 Ficha catalográfica
- 2.1.4 Errata
- 2.1.5 Folha de aprovação
- 2.1.6 Dedicatória
- 2.1.7 Agradecimento
- 2.1.8 Epígrafe
- 2.1.9 Resumo na língua vernácula
 - 2.1.9.1 Particularidades do resumo
- 2.1.10 Resumo em língua estrangeira
- 2.1.11 Lista de ilustrações
- 2.1.12 Lista de tabelas
- 2.1.13 Lista de siglas
- 2.1.14 Sumário

- 2.2 Elementos da Parte Textual
 - 2.2.1 Tema e delimitação
 - 2.2.2 Problema de pesquisa
 - 2.2.3 Hipótese
 - 2.2.4 Objetivos
 - 2.2.5 Objetivo geral
 - 2.2.5.1 Objetivos específicos
 - 2.2.6 Justificativa
 - 2.2.7 Cronograma
 - 2.2.8 Orçamento
 - 2.2.9 Introdução
 - 2.2.10 Desenvolvimento
 - 2.2.10.1 Revisão de literatura
 - 2.2.10.2 Material e métodos
 - 2.2.10.3 Resultados e discussão
 - 2.2.11 Conclusão ou Considerações finais

2.3 ELEMENTOS DA PARTE PÓS-TEXTUAL

- 2.3.1 Referências
- 2.3.2 Glossário
- 2.3.3 Apêndice
- 2.3.4 Anexo

ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM:

Os conteúdos serão trabalhados, privilegiando:

- Levantamento do conhecimento prévio dos estudantes;
- Motivação com leituras;
- Exposição oral / dialogada;
- Discussões, debates e questionamentos;
- Leituras e estudos dirigidos;
- Atividades escritas individuais e em grupos;
- Apresentações de seminários.

FORMAS DE AVALIAÇÃO:

A avaliação será estruturada por intermédio de um conjunto de observações entre teoria e prática considerando as habilidades desenvolvidas pelos alunos nos níveis possíveis de sua compreensão e respostas às atividades aplicadas por intermédio de um canal avaliativo formativo: debates, atividades escritas, avaliações oficiais, desempenho individual oral, escrito, prático (projetos e afins) e na observância das atividades propostas e executadas.

REFERÊNCIAS BÁSICAS:

- AZEVEDO, Celicina Borges. *Metodologia Científica ao alcance de todos*. Barueri: Manole, 2013.
- FREIXO, Manuel João Vaz. *Metodologia científica: fundamentos, métodos e técnicas*. São Paulo: Piage, 2013.
- PEREIRA, José Matias. *Manual de metodologia da pesquisa científica*. São Paulo: Atlas, 2012.
- NASCIMENTO-E-SILVA, Daniel. *Manual de redação para trabalhos acadêmicos*. São Paulo: Atlas, 2012.



REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

GÜNTHER, Hartmut. Pesquisa qualitativa versus pesquisa quantitativa: esta é a questão? *Psicologia: Teoria e Pesquisa*. Brasília, v. 22, n. 2, p. 201-210, mai/ago. 2006.

KAUARK, Fabiana; MANHÃES, Fernanda Castro; MEDEIROS, Carlos Henrique. *Metodologia da pesquisa: guia prático*. Itabuna: Via Litterarum, 2010.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. *Fundamentos de metodologia científica*. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

MINAYO, Maria Cecília de S.; SANCHES, Odécio. Quantitativo-qualitativo: oposição ou complementaridade? *Caderno de Saúde Pública*. Rio de Janeiro, v. 9, n. 3, p. 239-262, jul/set. 1993.

PRODANOV, Cleber Cristiano; FREITAS, Ernani Cesar de. *Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico*. 2. ed. Novo Hamburgo: Feevale, 2013.

SANTOS, Izequias Estevam dos. *Manual de métodos e técnicas de pesquisa científica*. 5. ed. Niterói, RJ: Impetus, 2005.

SANTOS, Luiz Carlos dos; SANTOS, Ednalva Maria Marinho dos. A questão da epistemologia na investigação científica. *Revista Baiana de Tecnologia*. Bahia, v. 19, n. 2-3, p. 1-9, mai/dez. 2004.

SOARES, Maria do Carmo Silva. *Redação de trabalhos científicos*. São Paulo: Cabral, 1995.



Aprovado pelo Conselho da Faculdade em: ____/____/____ .

Assinatura e carimbo da Direção da Faculdade